



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Název ŠVP: Praktická škola dvouletá

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání

Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2018, počínaje 1. ročníkem

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

78-62-C/02 PRAKTICKÁ ŠKOLA DVOULETÁ



OBSAH ŠVP

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	3
PROFIL ABSOLVENTA	4
PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ	7
ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST	7
UČEBNÍ PLÁN	8
ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP.....	9
OBSAH A FORMA ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	10



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá
Název ŠVP: Praktická škola dvouletá
Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní forma vzdělávání
Stupeň vzdělání: střední vzdělání
Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2018, počínaje 1. ročníkem

ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy:	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, příspěvková organizace
IZO:	600026957
IČ	13644319
Adresa:	17. listopadu 1123/70, Ostrava – Poruba, 708 00
Ředitel školy:	Ing. Radovan Maresz
Koordinátor:	Mgr. Lenka Zapletalová
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel.: 596 909 309, 596 909 303 e-mail: skolspec@skolspec.cz www: www.skolspec.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
Adresa:	28. října 117, Ostrava, 702 18
Kontakty:	tel.: 595 622 222, fax: 595 622 126 www: www.kr-moravskoslezsky.cz
Účinnost ŠVP:	od 1. září 2018, počínaje prvním ročníkem



PROFIL ABSOLVENTA

Absolvent je v rámci svých možností a individuálních schopností připravován pro jednoduché pracovní činnosti v oblasti služeb a výroby (např. v sociálních a komunálních službách, ve zdravotnictví, ve výrobních podnicích, v zemědělství) nebo v chráněných dílnách.

- Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito klíčovými kompetencemi a byl schopen podle svých schopností a možností:
- osvojit si poznatky obsažené ve vzdělávacím programu,
- využívat vhodně naučené metody a techniky učení,
- uplatňovat znalosti k rozšiřování a prohlubování svých vědomostí a dovedností,
- reagovat na hodnocení ze strany druhých, přijímat radu i oprávněnou kritiku,
- používat základní pojmy z různých vzdělávacích oblastí a pracovních činností,
- dokázat vyhledávat informace a využívat je v praktickém životě,
- rozpoznat problémy a hledat způsob jejich řešení,
- řešit běžné životní situace a překážky, překonávat je přiměřeně ke svým možnostem, případně za pomoci druhé osoby,
- přijímat důsledky svých rozhodnutí,
- dokázat přivolat pomoc v případě ohrožení vlastní nebo jiné osoby,
- rozvinout své komunikační dovednosti,
- dokázat se v rámci svých možností srozumitelně vyjadřovat ústní, písemnou nebo jinou alternativní formou,
- naslouchat druhým, rozumět obsahu sdělení a adekvátně na ně reagovat,
- vyjadřovat své názory a postoje a vhodnou formou se snažit obhájit svůj názor,
- využívat pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky,
- využívat získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi,
- orientovat se v základních mravních hodnotách a uplatňovat základní pravidla společenského chování,
- uvědomovat si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužití vlastní osoby,
- jednat zodpovědně vůči vlastní osobě i druhým,
- respektovat práva a povinnosti svá i ostatních, přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů,



- dokázat se přiměřeně chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život podle pokynů kompetentních osob a uplatňovat osvojené dovednosti a postupy,
- respektovat základní práva a povinnosti občanů, společenské normy a pravidla soužití,
- zvládat běžnou komunikaci s úřady,
- zdůvodnit význam zdravého životního stylu, chránit své zdraví i zdraví druhých lidí,
- podílet se na ochraně životního prostředí a jednat v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- respektovat a chránit naše tradice a kulturní i historické dědictví,
- rozpoznat nevhodné a rizikové chování, uvědomovat si jeho možné důsledky,
- mít osvojeny základní pracovní dovednosti, návyky a postupy pro každodenní běžné pracovní činnosti,
- chápat význam práce a možnost vlastního zapojení do pracovního procesu;
- plnit stanovené povinnosti, být schopen spolupráce, respektovat práci svou i druhých,
- znát možnosti využívání poradenských a zprostředkovatelských služeb,
- řídit se zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci i hygieny práce.

Žák je v tomto oboru vzdělání veden tak, aby absolvent disponoval těmito odbornými kompetencemi a byl schopen podle svých schopností a možností:

- dodržovat právní předpisy z oblasti BOZP, hygienické předpisy a předpisy požární ochrany,
- používat osobní ochranné pracovní prostředky podle prováděných činností,
- spolupodílet se na vytváření bezpečného pracovního prostředí,
- dodržovat stanovené normy a předpisy,
- pracovat podle instrukcí nebo návodu, případně za pomoci druhé osoby, pracovat v souladu s technologickými postupy,
- zvolit vhodné materiály, vybrat a použít správné pracovní nástroje, pomůcky a technické vybavení podle vykonávané pracovní činnosti – ruční práce, příprava pokrmů; pěstování a péče o pokojové a zahradní rostliny,
- zkontrolovat a zhodnotit kvalitu své vykonané činnosti,
- znát význam, účel a užitečnost vykonávané práce, její finanční i společenské ohodnocení,
- posuzovat v pracovním procesu prováděné činnosti z pohledu jejich vlivu na životní prostředí,
- nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami s ohledem na životní prostředí.



Střední škola prof. Zdeňka Matějčka
Ostrava-Poruba, příspěvková organizace
17. listopadu 1123/70, 708 00 Ostrava-Poruba

Kód a název RVP: 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá

Název ŠVP: Praktická škola dvouletá

Délka a forma vzdělávání: 2 roky, denní forma vzdělávání

Stupeň vzdělání: střední vzdělání

Účinnost ŠVP: od 1. 9. 2018, počínaje 1. ročníkem

Vzdělávání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.



PODMÍNKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

V souladu s odst. 1 § 59 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, lze ke vzdělávání ve střední škole přijmout uchazeče, který splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, a který při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Obor je určen pouze pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky MŠMT č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Součástí přihlášky je posudek školského poradenského zařízení o zdravotním postižení nebo zdravotním znevýhodnění uchazeče.

Uchazeč nekoná přijímací zkoušky. Je hodnocen na základě výsledků na základní škole a dalších skutečností, které osvědčují jeho vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy. Jednotlivé části přijímacího řízení jsou bodovány, celkový výsledek je dán jejich součtem.

Podrobné informace k přijímacímu řízení jsou každoročně zveřejněny na www.skolspec.cz.

ZDRAVOTNÍ ZPŮSOBILOST

Předpokladem přijetí uchazeče ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělání. K posouzení zdravotní způsobilosti je oprávněn registrující praktický lékař uchazeče podle Nařízení vlády č.211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (ve znění prováděcích předpisů), který na žádost uchazeče vydá vyjádření o jeho způsobilosti vzdělávat se ve zvoleném oboru vzdělání. Vyjádření lékaře o zdravotní způsobilosti je součástí přihlášky uchazeče ke vzdělání. Na základě jeho doporučení budou stanoveny požadavky na žáky, které budou důsledně respektovat jejich individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.

V oboru vzdělání Praktická škola dvouletá se vzdělávají žáci s různou mírou závažnosti rozličných zdravotních postižení. Vzhledem k tomu musí být zdravotní způsobilost žáka ke vzdělávání v odborných činnostech a oborech podle zaměření školy posouzena odborným lékařem. Na základě jeho doporučení a doporučení školského poradenského zařízení budou stanoveny požadavky na žáka, které budou důsledně respektovat jeho individuální zvláštnosti, zdravotní stav a specifické problémy vyplývající z povahy a stupně postižení.



UČEBNÍ PLÁN

Povinné vyučovací předměty	I.	II.
Český jazyk a literatura	3	3
Anglický jazyk	1	1
Matematika	2	2
Práce s počítačem	2	2
Občanská výchova	1	1
Základy přírodních a společenských věd	2	2
Výtvarná výchova	2	2
Hudební a dramatická výchova	1	1
Tělesná výchova	2	2
Rodinná a zdravotní výchova	4	4
Výživa a příprava pokrmů	5	5
Zahradnictví	3	3
Ruční práce	4	4
Celkem hodin	32	32

PŘEHLED VYUŽITÍ TÝDNŮ VE ŠKOLNÍM ROCE

Činnost	I.	II.
Vyučování podle rozpisu učiva	33	31
Závěrečná zkouška	0	2
Časová rezerva	7	5
Celkem týdnů	40	38

Poznámky:

Praktická cvičení navazují na teoretické vyučování a jsou součástí odborných předmětů. Praktická cvičení probíhají v odborných učebnách školy a na školním pozemku.



ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava – Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace				
Kód a název RVP:	78-62-C/02 Praktická škola dvouletá				
Název ŠVP:	Praktická škola dvouletá				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací okruhy	Minimální týdenní časová dotace	Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání	
				týdenních	celkový
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	Český jazyk a literatura	6	192
	Cizí jazyk	2	Anglický jazyk	2	64
Matematika a její aplikace	Matematika	4	Matematika	4	128
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	2	Práce s počítačem	4	128
Člověk a společnost	Základy společenských věd	2	Občanská výchova	2	64
Člověk a příroda	Základy přírodních věd	2	Základy přírodních a společenských věd	4	128
Umění a kultura	Umění a kultura	4	Výtvarná výchova	4	128
			Hudební a dramatická výchova	2	64
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	2	Rodinná a zdravotní výchova	2	64
	Tělesná výchova	4	Tělesná výchova	4	128
Odborné činnosti	Rodinná výchova	6	Rodinná a zdravotní výchova	6	192
	Výživa a příprava pokrmů	8	Výživa a příprava pokrmů	10	320
	Odborné obory podle profilace školy	12	Zahradnictví	6	192
			Ruční práce	8	256
Disponibilní hodiny		12			
Celkem		64		64	2048



OBSAH A FORMA ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Vzdělávání v tomto oboru vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Obsah závěrečné zkoušky vychází ze souboru odborných předmětů, ve kterých je žák vzděláván v teoretickém a praktickém vyučování. Závěrečná zkouška se skládá z ústní teoretické zkoušky z odborných předmětů a z praktické zkoušky z odborných předmětů. Žák získá střední vzdělání, jestliže úspěšně vykoná všechny části závěrečné zkoušky. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy.

Dosažený stupeň vzdělání je střední vzdělání. Dokladem o dosažení tohoto stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce.