



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



Ministerstvo školství,
mládeže a tělovýchovy



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název:

Profilová maturitní zkouška – Ostrava – zařízeních sociálních služeb Čtyřlístek

Škola (jako autor):

Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba, 17. listopadu 1123, příspěvková organizace, 708 00 Ostrava-Poruba

Spoluautor:

Čtyřlístek – centrum pro osoby se zdravotním postižením Ostrava, příspěvková organizace, Hladnovská 751/119, Ostrava-Muglinov

Charakteristika školy:

Střední škola vzdělává žáky zdravé i žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v plném rozsahu. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním.

Střední škola je právnická osoba, sdružuje střední školu, domov mládeže a školní jídelnu.

Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů. Škola poskytuje střední vzdělání, střední vzdělání s vyučným listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola věnuje pozornost rozšíření nabídky oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou i pro příslušníky etnických skupin a příslušníky národnostních menšin, a to v denní i dálkové formě studia.

Obsah, formy a metody vzdělávání odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem jednotlivých žáků. Vytváří žákům vhodné podmínky ke studiu zvoleného oboru vzdělání mimo jiné i poradenskou pomocí ze strany školy (školní poradenské pracoviště, které tvoří speciální pedagog, školní psycholog, školní metodik prevence a výchovní poradci) i školského poradenského zařízení sídlícího v areálu školy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nabízí škola bezplatné užívání speciálních učebnic, speciální didaktické a kompenzační učební pomůcky a využití speciálně pedagogických metod, postupů a forem vzdělávání. Na základě doporučení školského poradenského zařízení a se souhlasem zřizovatele se může škola zřizovat funkce asistenta pedagoga.

Výuka probíhá ve třídách, v nichž se do třídního kolektivu integruje maximálně 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, (na základě doporučení SPC, PPP -lehký a střední stupeň postižení), a ve třídách s upraveným vzdělávacím programem, ve kterých je nižší počet žáků, zejména s těžším postižením na základě doporučení školského poradenského zařízení (vyhláška 73/2005 Sb., směrnice MŠMT č. j. 13710/2001-24 k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami).

Škola je komplexem plně bezbariérových objektů a zařízení s vybavením pro teoretické vzdělávání i praktické vyučování a výchovu mimo vyučování, součástí je i domov mládeže a sportovní areál.

V areálu školy je i pedagogicko-psychologická poradna a rehabilitační centrum.



Kód a název oboru vzdělávání:

75-41-M/01 Sociální činnost



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz



Charakteristika oboru:

Obor je určen pro žáky, kteří chtějí získat střední vzdělání s maturitní zkouškou a pracovat v oblasti sociálních služeb v různých ambulancích nebo pobytových sociálních zařízeních a terénních službách při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým; disponovat odbornými kompetencemi pro výkon pracovníka v sociálních službách. Absolvent tohoto oboru získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 zákona č. 455/191 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Vzdělávání je koncipováno tak, aby absolvent byl připraven realizovat v praxi sociální činnosti, které jsou orientovány na přímou pomoc klientům sociálních služeb s cílem podporovat jejich soběstačnost a nezávislost; uplatňovat základní metody sociální práce; realizovat volnočasové a sociálně aktivizační činnosti podle potřeb klienta.

Ve vzdělávacím programu je zařazena i praktická výuka, z toho odborná praxe v délce 6 týdnů po dobu vzdělávání. Odborná praxe probíhá v různých typech sociálních a vzdělávacích zařízení a institucí.

Historie spolupráce mezi školou a firmou:

Spolupráce školy s firmou probíhá úspěšně více než 10 let. Nejprve probíhala spolupráce s organizací u oboru Humanitární výchovná činnost se sociálním zaměřením a následně se rozšířila na nový obor Sociální činnost.

Plánování spolupráce:

Spolupráce vyžaduje vzájemné pochopení při přípravě časového harmonogramu spolupráce v rámci podmínek činnosti školy a firmy.

Organizační zajištění:

Součástí profilové maturitní zkoušky pro obor 75-41-M/01 Sociální činnost je praktická zkouška. Praktickou zkoušku konají všichni maturující žáci 4. ročníku. Praktická zkouška je pojata formou praktického řešení modelového komplexního příkladu sociální situace. Žáci si losují jedno z pěti možných zadání. Zadání jsou zpracována podle podmínek pracoviště zařízení sociálních služeb, se kterými se žáci seznámili během odborné praxe. Na jejich přípravě se podílí odborník z praxe – odborník ze zařízení, v nichž žáci konali odbornou praxi, aby zadání modelového komplexního příkladu sociální situace odpovídala skutečným podmínkám v zařízení sociálních služeb.

Všichni žáci během studia procházejí odbornou praxí v zařízení sociálních služeb. Příprava žáků na maturitní profilovou zkoušku tedy probíhá již během odborné praxe v zařízení sociálních služeb, a to minimálně v rozsahu 60 hodin ve 4. ročníku za vedení odborníka z praxe. Při praktické zkoušce se vybavení zařízení nevyužívá a to z kapacitních důvodů. Zařízení sociálních služeb dodává podklady pro zadání a praktická zkouška probíhá v odborné učebně školy. Odborník z praxe není členem maturitní komise, je konzultantem při přípravě modelového komplexního příkladu sociální situace. Zařízení sociálních služeb se na finančním zajištění profilové maturitní zkoušky nepodílí.



Kompetence (výsledky učení):

-



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

www.projektpospolu.cz

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu)
www.projektpospolu.cz



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



evropský sociální fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hodnocení:

Hodnocení praktické zkoušky provádějí učitelé odborných předmětů. Škola provádí v rámci evaluace své činnosti i hodnocení průběhu a výsledků praktické zkoušky.

Praktická zkouška je součástí celkové přípravy žáků na vstupní zkoušky do terciárního vzdělávání. Její cílem je ověřit, zda žáci získali potřebné znalosti a dovednosti z předchozích ročníků a zda jsou schopni aplikovat tyto znalosti a dovednosti v praxi. Praktická zkouška je také důležitou součástí celkové přípravy žáků na vstupní zkoušky do terciárního vzdělávání. Její cílem je ověřit, zda žáci získali potřebné znalosti a dovednosti z předchozích ročníků a zda jsou schopni aplikovat tyto znalosti a dovednosti v praxi.

Praktická zkouška je součástí celkové přípravy žáků na vstupní zkoušky do terciárního vzdělávání. Její cílem je ověřit, zda žáci získali potřebné znalosti a dovednosti z předchozích ročníků a zda jsou schopni aplikovat tyto znalosti a dovednosti v praxi.

Praktická zkouška je součástí celkové přípravy žáků na vstupní zkoušky do terciárního vzdělávání. Její cílem je ověřit, zda žáci získali potřebné znalosti a dovednosti z předchozích ročníků a zda jsou schopni aplikovat tyto znalosti a dovednosti v praxi.

Praktická zkouška je součástí celkové přípravy žáků na vstupní zkoušky do terciárního vzdělávání. Její cílem je ověřit, zda žáci získali potřebné znalosti a dovednosti z předchozích ročníků a zda jsou schopni aplikovat tyto znalosti a dovednosti v praxi.



Materiál byl edičně zpracován projektem POSPOLU na základě podkladů ze školy Střední škola prof. Zdeňka Matějčka Ostrava Poruba. Text neprošel jazykovou úpravou.

Podpora spolupráce škol a firem se zaměřením na odborné vzdělávání v praxi (Pospolu) www.projektpospolu.cz

